

陕西省第四届中等职业教育教学成果奖 申 报 书

成 果 名 称	学徒工作室校内实习实训手册
成 果 完 成 人	尚阿锋 李茂茂 王邓叶 仇艳子 王磊磊 田 赓 李 艳 苟梦娜
成 果 完 成 单 位	咸阳市永寿县职业教育中心 咸阳市教育教学研究室
专 业 类 别	71-电子与信息大类
成 果 类 别	三教改革-2
推 荐 单 位 名 称	(盖章)
推 荐 时 间	年 月 日
成 果 网 址	http://www.qingweilou.com/zixun/article96.html

陕西省教育厅 陕西省人力资源和社会保障厅 制

2023年5月

承 诺 书

本人申报陕西省第四届中等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 高阿锋

2023年7月11日

现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。因此，积极推动教师、教材、教法“三教”改革，培养适应现代化建设的高技能人才已经成为了职业学校必须实现的目标。我们在研究以往的实训教材时发现，这些教材基本都以技能训练为主，对学生的学情的关注不够，导致在教学中教师按照教材教的很累，学生学的很累，最终的结果没有达到预期。实现“三教”改革，必须要关注到学生的学习情况，并且要在提升师生实操能力的基础上，达到提升“岗课赛证”全面突破的目的，这就需要一本实训内容精炼、针对性较强，能贴合学生实际的实训教程。

三是计算机专业“现代学徒制”的实训教学存在单一，与企业脱节，使学生进入企业对业务帮助不大的问题。通过对合作的万唯、陕西风行印务、华艺广告等企业的调研，我们发现，现有的实训教学教材内容多基于一个软件或软件集合进行课程安排，导致了学生在实训过程中学到的内容较为单一，综合利用各类软件进行平面设计、排版、文字编辑时能力不强，无法满足企业的综合型人才的需求。虽有学徒，但学徒的专业技术、技能水平达不到相应岗位的要求，企业的合作也就冷了。因此，亟需一本综合性实训手册来实现对于学生的综合应用能力的训练和提升。

四是计算机专业“现代学徒制”原有实训教材存在思政元素渗透不足，立德树人不够显明的问题。“全面贯彻落实立德树人根本任务，优化职业教育类型定位。”这是发展职业教育的基本要求，如何在实训教学中培养学生家国情怀，已成为实训教材、教师需要特别关注的问题，一直以来教材中思政元素涉及少、实训教学中融入不够，这些都制约了立德树人根本任务的落实。

3. 创新点（不多于 1000 字）

1、以落实立德树人为根本，注重思政性。落实立德树人根本任务作为课程教学的重要方面，在以往的实训课堂中总是被教师所忽视。究其原因，是因为教师没有好的抓手。教材泛泛而谈、轻视思政元素，让教师无从下手。我们十分注重思政元素的渗透，关注对学生爱校爱家乡情怀的培养，在 10 个精品的平面设计任务中，突出县域特色文化、本校文化的加入，如，制作茶叶袋、企业手册均为县内企业的需求操作，制作校报、校本挂历等都有本校的元素。学生在任务的操作中感受到家乡之美、校园之美，树立了为家乡发展做贡献的志向，实现了立德树人的根本任务。

2、以对接企业需求为导向，注重综合性。基于企业对复合型人才的要求，如何培养综合性技能的人才已经成为中职学校对接企业的亟需解决的问题，我们对接的企业需要学生不单单仅有排版的技术，更要有平面设计、文字处理、数据处理等综合性应用能力，但以往的教材大多为单一性或专一性教学教材。在整个研究过程中，我们将培养综合性、适应性确立为成果研究目标，突出多个软件操作在同一操作训练中的体现，结合企业对学生平面设计、文字处理、数据处理、课件制作四大主要技能要求，制定了校内实训手册，有力回应了企业需求，为培养多技能综合应用的复合型人才提供了实训条件及保障。

3、以学生能力提升为突破，注重实用性。实训教材的本质是提升学生的实践能力，推动学生操作技能达到企业需求。结合学生的实际来开展实训是实训教材应有的特点，纵观我校以前使用的教材，大多是从软件的基本介绍开始，虽有实训案例型的教材，但大多都是广而推之的，与我校学生的实际贴合紧密度不够。要能够对学生有提升，就必须从学生学习的实际出发，在成果的开发过程中，我们进行了广泛的调研工作，并有学生配合开展成果的制作，这样的编写充分考虑到学生的学习情况，使得教学更贴近学生本身的能力，但又有一定的提升，实用性更强。

4、以实训教学提升为目标，注重改革性。“三教”改革的最终目的就是实现教学的提升。在实训手册的开发中，我们根据教学试验数据，并结合实训教学开展需求，对实训手册内容、素材等分别于2020年11月和2021年12月进行了2次更新，有效提升了实训教学的前沿性、针对性。手册的实践应用也得到了市县教育局及教研部门的高度重视，2023年5月市级职业教育调研员王邓叶加入编写团队，就如何利用手册提升实训教学给予了大力指导。这些都对提升实训教学起到了巨大的推动作用，也达到了改革教材，提升教学的目标。

4. 推广应用效果

本手册自2020年6月开发之日起，应用到我校“现代学徒制”工作室的实训教学工作中，对学生实操水平提升、实训教学质量的提高和师生技能大赛都有巨大的推动作用。

1. 手册使用后，我们开展了实验班和普通班的学生实操水平的对比调研，发现实验班学生的CorelDRAW、PowerPoint、Word、Excel软件使用熟练程度普遍高于普通班，作品一次性合格率保持在86.5%。

2. 在试验的3年中，师生操作技能得到了全面提升，技能大赛获奖率持续攀升。期中2020—2023年教师教学能力大赛中，田赓，师亚维、仇艳子、张金丽、分别获市级信息技术教学和计算机专业课实训教学二等奖。师亚维获省级计算机专业组教学能手，田赓获省级课程思想教学能手称号。2020—2023年学生技能大赛中，千文燕、关宇超、李鑫辉、巨林等获市级三等奖。

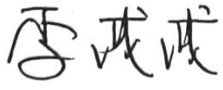
3. 实训手册在应用后也得到了合作企业的认可，其中陕西风行印务、华艺广告等公司将手册作为自己员工入职之后的培训教材，截止目前，已累计为企业开展员工培训5次，培训30余人次。

4. 本实训手册中的办公自动化、课件制作，对我校计算机应用专业其他方向的实训教学中也起到了巨大推动作用，现已为三届毕业生450余名学生和在校的380余名计算机应用专业学生提供了服务，收效良好。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	尚阿锋	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1979.12	工龄/教龄	23
工作单位	永寿县职教中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	CorelDRAW 教学	联系电话	13759833040
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年6月获得陕西省第三届中等职业教育教学成果二等奖		
主要贡献	<p>长期担任计算机专业实训教学工作，对前期的论证工作作出了重要贡献，确定了本实训手册的具体内容，并编写了成果的第一部分：平面设计，且参与实践教学；其次在撰写课程标准方面全面、恰当、清晰地阐述了每一节课程的目标与学习要求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：尚阿锋 2023年7月11日</p>		

完成人情况

第二完成人姓名	李茂茂	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1976.09	工龄/教龄	29
工作单位	永寿县职教中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课兼办公自动化教学	联系电话	18091005788
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>每学期收集学生、家长及合作企业对该实训手册的意见和建议，进行修改完善，并通过校本培训组织教师对本实训手册进行推广使用。参与课程教学、课程评价的撰写。并对校本教材的教学管理进行按步实施，随机组织听课，随时测评并给予修改与反馈。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2023年7月11日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	王邓叶	性别	女
政治面貌	民盟盟员	民族	汉
出生年月	1977.06	工龄/教龄	24
工作单位	咸阳市教研室	现任职务	教研员
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	信息技术教学	联系电话	13891023315
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年12月获得陕西省中等职业学校教学能手称号		
主要贡献	<p>组织所有开发人员召开实训手册总结会，展示优秀教师成功经验，解决存在问题，及时总结开发实施情况与修改完善。并协助主要编委通过听课、查阅资料、调查访问、查看教师教学教案的方式对本手册进行评价。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王邓叶 2023年7月11日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	仇艳子	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1987.06	工龄/教龄	11
工作单位	永寿县职教中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	PowerPoint 教学	联系电话	15229700893
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>长期担任计算机专业实训教学工作，对前期的论证工作作出了重要贡献，并编写了成果的第二部分：万唯中考试题研究课件制作，且参与实践教学。其次，协助主编，通过主讲、听课、查阅资料、调查访问等方式对本教材进行评价，解决存在问题，及时总结发开实施情况与修改完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：仇艳子 2023年7月11日</p>		

完成人情况

第五完成人姓名	王磊磊	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1986.06	工龄/教龄	11
工作单位	永寿县职教中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	办公自动化教学	联系电话	15091420705
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>长期担任计算机专业实训教学工作，并编写了成果的第三部分：办公自动化，且参与实践教学。其次，根据学生掌握情况，随时反馈存在问题，随时测评并给予修改与反馈。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王磊磊 2023年7月11日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	田 赓	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1986.02	工龄/教龄	14
工作单位	永寿县职教中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	语文课兼 word 教学	联系电话	15229108786
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年荣获省级思政课大练兵“教学能手”称号		
主要贡献	<p>参与到本成果的前期讨论当中，组织开展了前期的调研工作，完成了对成果可行性论证，并组织在教学中进行实践，对成果后期的完善和修改给出了许多具有参考价值的意见和建议。组织撰写了成果报告等资料。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：田赓</p> <p style="text-align: right;">2023年 7月11日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	李 艳	性别	女
政治面貌	群 众	民族	汉
出生年月	1983. 12	工龄/教龄	23
工作单位	永寿县职教中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	信息技术教学	联系电话	13892912746
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年荣获省级中职微课程大赛二等奖		
主要贡献	<p>收集各位老师和学生的建议，参与编排版面，注重学生的需要，促进学生有差异的个性发展。其次，根据学生掌握情况，随时反馈存在问题，随时测评并给予修改与反馈。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李艳</p> <p style="text-align: right;">2023 年 7 月 11 日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	苟梦娜	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1987.12	工龄/教龄	13
工作单位	永寿县职教中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	Photoshop 教学	联系电话	18182519551
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>收集各位老师和学生的建议，参与编排版面，注重学生的需要，促进学生有差异的个性发展。其次，根据学生掌握情况，随时反馈存在问题，随时测评并给予修改与反馈。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：苟梦娜</p> <p style="text-align: right;">2023年7月11日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	永寿县职业教育中心	主管部门	永寿县教育局
联系人	李俊峰	职务	办公室主任
办公电话	029-37669505	手机	13399102943
通讯地址	永寿县监军街道办药厂路4号	电子邮箱	121354095@qq.com

主要贡献

- 1、学校行政、科研处重视本手册的开发，通过开展研讨会、组织开展实验课等形式，对手册进行了前期论证、教学实验和使用效果验证。
- 2、学校为手册开发团队的研究水平和时间提供保障。资料设备、开发研究环境及科研手段及所能提供的经费保障。
- 3、学校为手册的开发提供了必要的校企合作支持，促进了本手册在开发过程中企业的参与，并组织学生到企业开展实践，对手册任务以企业要求为导向提供了有力的保证。

单位盖章



第(2)完成单位名称	咸阳市教育教学研究室	主管部门	咸阳市教育局
联系人	王权良	职务	办公室主任
办公电话	029-33328281	手机	13891023315
通讯地址	咸阳市秦都区中华路西路 咸阳市教育局教研室	电子邮箱	348318381@qq.com

主要贡献

咸阳市教育教学研究室，成立于1961年，是咸阳市教育局直属的事业单位。咸阳市教研室的主要职责任务是以提高教育教学质量为中心，突出教学研究与指导，积极开发课程资源，参与地方课程和教材建设，着力把教育教学研究工作普及到所有学校；规划、协调和组织开展多层次、多形式的教研教改实验活动，促进以校为本教研制度的建设；采取多种措施，加强对学校教育教学的研究、指导和服务；以教育改革发展中的重大问题为主要研究方向，突出战略性、前瞻性和全局性课题的研究，为政府及教育行政部门提供决策依据。为了促进职业教育高质量发展，2021年12月，在市教育局安排下增加遴选职业教育教研员，这为全市职业教育教科研工作开展提供了有力保障，同时为该成果研究也注入了新的科研力量。

咸阳市教研室领导非常重视职业教育教科研工作，多次安排职教教研员下校服务指导教学实践研究工作，并对该教育教学研究成果推广给予很大的帮助。具体如下：

1. 咸阳市教育教学研究室作为“学徒工作室校内实习实训手册”研发团队成员单位之一，以团队确立的发展目标为基础，组织所有开发人员召开实训手册研讨、总结会，展示优秀教师成功经验，解决存在问题，及时总结开发实施情况与修改完善。


2. 咸阳市教育教学研究室充分发挥职教教研员作用，以服务、指导、研究、学习为宗旨，为有效推进实训手册科研水平和实践操作工作的开展提供强有力的保障。

3. 为进一步加强开发团队成员间的交流合作，咸阳市教育教学研究室与永寿职教中心多次举办市级交流活动，对手册编写、实践等各项工作的推进进行商讨，并协助主要编委通过听课、查阅资料、调查访问、查看教师教学教案的方式对本手册进行评价。



2023年7月10日

四、推荐、评审意见

<p>县级教育行政(人力资源和社会保障)部门或省属中等职业学校推荐意见</p>	<p>同意</p>  <p>推荐单位公章 2023年7月12日</p>
<p>市级教育行政(人力资源和社会保障)部门推荐意见</p>	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
<p>省级教学成果评审专家组评审意见</p>	<p>专家组组长签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>评审委员会审定意见</p>	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

五、附件

1. 学徒工作室校内实习实训手册成果报告

2. 其他支撑材料

(1) 计算机应用专业校企合作协议

(2) 万维课件制作委托合同

(3) 计算机应用专业（数字排版）校内实训方案

(4) 万维 PPT 项目工作方案

(5) 学生实习实训日志、总结

(6) 教学成果奖证书复印件

(7) 学生实训成绩评价表（样表）

(8) 教师获奖证书复印件

(9) 学生获奖证书复印件

(10) 实训影像资料（校内、企业）